

Домашні завдання для учнів на період карантину  
з 01. 04. 2020 р. – 10. 04. 2020 р.  
в Зміївському ліцеї № 1 ім. З. К. Слюсаренка  
**10 – Б клас**

| Предмет                        | Зміст завдання  |
|--------------------------------|---|
| Алгебра<br>Група: математики   | П. 46 - 48 опрацювати; №№ 46.2, 46.4(1), 46.6(1), 46.17(1), 46.20, 46.22, 46.32, 47.2, 47.6, 47.8(1), 48.2( 1,3), 48.4(1,3,5) , 48.10(1), 48. 11(1), 48.15, 48.26   |
| Геометрія<br>Група: математики | П. 19, 20 опрацювати; №№ 19.4, 19.6, 19.8, 19.10, 19.12, 19.14, 19.17, 19.19, 19.26, 19.33, 19.44   |
| Алгебра<br>Група: біології     | П. 36 повторити, П. 37, 38 опрацювати; №№ 36.3, 36.5, 36.7, 36.18, 36.21, 37.2, 37.4, 37.8(1,3), 37.13(1,3,5,7), 37.15(1,3), 37.20, 38.2(1,3), 38.4(1)  |
| Алгебра<br>Група: біології     | П. 19, 20 опрацювати; №№ 19.4, 19.6, 19.8, 19.10, 19.12, 19.14, 19.17, 19.19, 19.26, 19.33, 19.44   |
| Фізика                         | § 38, 39, 40, 41 – зробити конспекти і вивчити. На запитання після кожного параграфу дати письмові відповіді.<br>Вправи №№ 38, 39 , 40, 41 виконати письмово.<br>Всі конспекти і вправи будуть оцінені.   |
| Зарубіжна література           | 1. Прочитати біографію Артюра Рембо.<br>2. Скласти хронологічну таблицю або презентацію ( за біографією).<br>3. Прочитати поезії « Голосівки» , « Моя циганерія» ( Артюр Рембо).<br>Скласти паспорт ліричного твору (за однією з опрацьованих поезій)   |
| Біологія, профільний рівень    | 1. Виконати тестове завдання <a href="https://vseosvita.ua/test/klitynniy-tsykl-mitoz-meioz-8902.html">https://vseosvita.ua/test/klitynniy-tsykl-mitoz-meioz-8902.html</a><br>2. Опрацювати § 87, 88, 89; § 90, 91, 92<br>3. Виконати № 3 ст 183, № 3 ст. 185, № 3 ст. 193<br>4. Виконати практичну роботу ст 189<br>5. Виконати тест <a href="https://naurok.com.ua/test/formi-rozmnozheniya-statevi-klitini-i-zaplidnennya-uzagalnennya-znan-6408.html">https://naurok.com.ua/test/formi-rozmnozheniya-statevi-klitini-i-zaplidnennya-uzagalnennya-znan-6408.html</a><br>(код на Google Classroom для виконання завдань <b>zxrky5</b> ) |
| Громадянська освіта            | 1) зареєструватися на сайті <a href="https://colovrat.at.ua/register">https://colovrat.at.ua/register</a><br>2) перейти на сторінку домашнього завдання <a href="https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html">https://colovrat.at.ua/edu/edu-distantional.html</a><br>3) Завантажити та переглянути презентацію: <a href="https://colovrat.at.ua/edu/globalnicili.pdf">https://colovrat.at.ua/edu/globalnicili.pdf</a>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4) переглянути навчальний матеріал та натиснути кнопку Фейсбука «Нравится» (внизу сторінки).</p> <p>Підручник, с. 125-148 читати, питання наприкінці тем усно.</p> <p>Підготувати реферат (3-4 сторінки, список джерел) за однією з тем:</p> <p>Обмеженість ресурсів<br/> Попит і пропозиція, ринкова ціна, конкуренція<br/> Мета і соціальна відповідальність підприємця<br/> Правовий захист підприємця</p>   |
| <p>Німецька мова<br/>(Руденко Ю. О.)</p>                         | <p>Стр.146,149,152,158 виписати слова в словник із перекладом</p> <p>Впр.2,стр.146 (скласти письмово речення)</p> <p>Впр.3,стр.147, Впр.3,стр.149 (чит.,перек.,письмово впорядкувати)</p> <p>Впр.1,2,стр.152 (письмово)</p> <p>Впр.5,стр.154-155 (розповідь про одну особу)</p> <p>Впр.3,стр.158 (доповнити речення)</p> <p>Впр.4 в,стр.159-160 (заповнити пропуски)</p>   |
| <p>Німецька мова<br/>(Беднер Д. І.)</p>                          | <p><b>Записати слова до словників з перекладом:</b> с. 133, 135, 138, 140, 143, 146, 149, 152;</p> <p><b>читати та перекладати:</b> Впр, 4, с. 133, Впр. 3,4,с.136, Впр.4, с.138, Впр. 4, с. 141, Впр. 3, с. 147, Впр. 3, с. 149, Впр. 3, с. 153;</p> <p><b>усно:</b> Впр. 5, с.139, Впр. 1, с. 140;</p> <p><b>письмово:</b> Впр. 3, с.133, Впр. 6, с.134, Впр. 2, с.135, Впр. 1, с.138, Впр. 5б, с.142, Впр. 4, с.144, Впр. 2, с.152</p>  |
| <p>Англійська мова<br/>(Данилюк В. О.,<br/>Овчиннікова С. І)</p> | <p><b>Підручник:</b> впр. 2-3, с. 207 (письмово відповісти на запитання, пояснити фрази), впр. 7, с.208 (письмово доповнити текст зазначеними словами), впр. 1, с. 209 (письмово відповісти на запитання), с. 210 (записати нові слова, вивч., письмово скласти 6-7 речень з новими словами), впр. 2, с. 210 (чит. діалог), впр. 4 (а), с. 211 (об'єднати);</p> <p>С. 212 (правило), впр. 1 (а), с. 212 (письмово), впр. 3, с. 213 (письмово), впр.5, с. 214 (письмово), впр.7 (а), с. 214 (чит.), впр. 8, с. 215 (написати твір про свій улюблений вид спорту) (15- 20 речень);</p> <p>впр. 1-3, с. 216 (письмово), впр. 8 (b), с. 219 (письмово доповнити речення), впр.1-2, с. 220 (письмово), впр. 4, с. 221-222 (обрати правильну відповідь).</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>Захист Вітчизни<br/>(дівчата)</p>   | <p>Опрацювати § 34, 35 відповіді питання</p>   |
| <p>Фізична культура<br/>(дівчата)</p>  | <p>Модуль "Гімнастика"<br/>Методика розвитку гнучкості.<br/>1)Згинання, розгинання рук в упорі лежачи (від лави) 7 - 15 разів.<br/>2)Нахил уперед з положення сидячи 11 - 18 см.<br/>3)Піднімання тулуба в сід за 60 с. 18 - 48 разів .<br/>Додаток (посилання в мережі Інтернет)<br/><a href="https://youtu.be/Z4ziWoCuf5g">https://youtu.be/Z4ziWoCuf5g</a><br/><a href="https://youtu.be/MI7G8DIM-Dc">https://youtu.be/MI7G8DIM-Dc</a><br/><a href="https://youtu.be/p5rYKJFxFxJCI">https://youtu.be/p5rYKJFxFxJCI</a></p>  |
| <p>Українська мова</p> <p>(виконані завдання надсилайте на електронну пошту <a href="mailto:virakartavenko@gmail.com">virakartavenko@gmail.com</a> або viber 380991969242)</p> | <p>§49, стор 157 (Рід невідмінюваних іменників), правило.</p> <p><b>Утворіть словосполучення.</b></p> <p>(Прибулий) месьє, (трамвайний) депо, (військовий) аташе, (стрункий) міс, (мій) імпресаріо, (справедливий)рефері, (сміливий) тореро, (відомий) шансоньє, (елегантний) маестро, (несамовитий) тифозі, (активний) япі, (австралійський) кенгуру, (проводовий) радіо, (овочевий) рагу, (шотландський) поні, (заповзятий) папараці, (екстравагантний) кутюр'є, (усміхнений) фрейліна, (люб'язний) портьє, (літній) мадам, (серйозний) фрау, (крикливий) какаду, (яскравий) ара, (галасливий) жако, (швидкий) ему, (маленький) шимпанзе, (крихітний) колібрі, (потішний) маго, (неповороткий) гризлі, (новий) табло.</p> <p><b>Додати 7 своїх словосполучень.</b></p> <p>§ 52 – 53 (Складні випадки відмінювання іменників. Закінчення іменників І відміни в орудному та місцевому відмінках).</p> <p><b>Вправа 1. Подані іменники поставити у формах орудного та місцевого відмінків однини.</b><br/>Ліщина, лінія, межа, полонина, шабля, хвиля, пісня, країна, пуща, пороша, Лука, суддя, таблиця, Мар'яна, Марія, Софія, гуща, сажа.</p> <p><b>Вправа 2. Переписати, подані в дужках іменники, ставлячи в потрібній формі. Закінчення виділити.</b><br/><b>Зробити повний синтаксичний розбір 6-го речення.</b></p> |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>1.Світанки пливуть над (земля). 2.Байрак під (круча) шумить. 3.Усе небо було вкрите густими хмарами, неначе чорною (рілля). 4.Жито з (пшениця) родить нам поле не для одних нас, на всякого долю! 5.Як мак, (душа) рожевійте, серця піснями вщерть налийте! 6.(Тигриця), яку печуть тавром, ревла земля під кінським копитом. 7.Ніч нерухомо (тиша) блищить. 8.Під (груша) у дикій моркві до ранку ходять їжаки.</p>  |
| Інформатика       | <p>Сайт Prometheus Основи програмування CS50 2019 лекція 0,1,<br/>Завдання 0,1</p>   |
| Історія України   | <p>§ 28-29 повторити, стор. 196 завд. 1-4 письмово<br/>§30-31 зробити конспект<br/>Стор. 207 завд. 1-5 письмово<br/><b>Стор. 217 завд. 1-5 письмово</b></p>  |
| Всесвітня історія | <p>§ 24 опрацювати<br/>Практичне заняття: «Азія та Латинська Америка: приборкання демократичних сил та диктаторських режимів»<br/><b>§ 25 опрацювати, стор. 119 відповідати на питання письмово.</b></p>   |
| Хімія             | <p>§28-29 опрацювати матеріал.<br/>Виконати завдання у робочому зошиті:<br/>С.169 №209<br/>С.170 №212-213<br/>Матеріал для опрацювання розміщено на сайтах:<br/><a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> &gt; watch<br/><br/><a href="https://vue.gov.ua">https://vue.gov.ua</a><br/><br/>Підготувати (на вибір) навчальний проект:<br/>19.Натуральні волокна тваринного походження: їхні властивості, дія на організм людини, застосування.<br/>20.Анілін—основа для виробництва барвників.<br/>21.Синтез білків.<br/>22.Збалансоване харчування—запорука здорового життя.<br/>23.Виведення плям органічного походження.</p> |
| Географія         | <p>Виконати Практичну роботу № 6 Тема « Порівняльна характеристика машинобудування США , Канади та Бразилії.» Та провести дослідження : Форми</p>  |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
|                                   | територіальної організації новітніх видів промислового виробництва у США.   |
| Українська мова<br>(Шамрай Л. Б.) | <p><b>02.04.2020р. Завдання:</b> <u>Опрацювати матеріал за посиланнями:</u><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9BrvXWZtSY">https://www.youtube.com/watch?v=9BrvXWZtSY</a> та <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tiqcgVliybo">https://www.youtube.com/watch?v=tiqcgVliybo</a>. Засвоїти матеріал підручника §§49, 50, 51 та письмово виконати вправи 6 А,Б (ст.159) та 4 (ст.163). Запропоновані завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою:<a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> <p><b>07.04.2020р. Завдання:</b> <u>Опрацювати матеріал за посиланнями:</u><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhqOGhVJni8">https://www.youtube.com/watch?v=YhqOGhVJni8</a> та <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mG-WBsynoA">https://www.youtube.com/watch?v=mG-WBsynoA</a>. Засвоїти матеріал підручника §§52-53 та письмово виконати вправу 7(1) (ст.171). Запропоновані завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою:<a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> <p><b>09.04.2020р. Завдання:</b> написати формальне есе на тему «Не рубай тієї гілки, на якій сидиш» (або « Краще думати, а потім говорити»). Запропоноване завдання виконати у робочому зошиті та надіслати за адресою:<a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> |
| Українська література             | <p><b>03.04.2020р.</b> Опрацювати матеріал за підручником (ст.221-226(до «Основні образи»). Літературознавчі терміни записати у робочий зошит. Ознайомитися із буктрейлером за посиланням:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxXh0mViNdM">https://www.youtube.com/watch?v=rxXh0mViNdM</a><br/> Прочитати драму-феєрію Лесі Українки «Лісова пісня».</p> <p><b>06.04.2020р.</b> Переглянути художній фільм за посиланням:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8">https://www.youtube.com/watch?v=W2ttQkuegb8</a>.<br/> Опрацювати матеріал за підручником (ст.226-227) .Дати розгорнуту письмову відповідь на запитання «У чому бачить сенс свого життя Мавка, а в чому – Лукаш?». Виконане письмове завдання надішліть за вказаною адресою: <a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p> <p><b>10.04.2020р.</b> <u>Опрацювати матеріал за посиланням:</u><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=meq1XXJXgaQ">https://www.youtube.com/watch?v=meq1XXJXgaQ</a>, та законспектувати почуте. Мати Лукаша та Килина – антиподи Мавці.Скласти і записати порівняльну характеристику цих образів. Виконане письмове завдання надішліть за вказаною адресою:<br/> <a href="mailto:liliyashamray66@gmail.com">liliyashamray66@gmail.com</a>)</p>  |

